

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李娅琼	性别	女	出生年月	1991 年 9 月	民族	彝族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	无	
参加工作时间		2018 年 7 月		现从事专业	思想政治教育		累计专业技术工作年限		2 年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2018 年 6 月毕业于 云南民族大学 学校 外国语言学及应用语言学 专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2010 年 9 月-2013 年 7 月		德宏师范高等专科学校			应用缅甸语			学生	
2015 年 9 月-2018 年 6 月		云南民族大学			外国语言学及应用语言学			学生	
2018 年 7 月—2018 年 11 月		云南师范大学文理学院			教务管理			教学秘书	
2023 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职辅导员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 12 月	昆明理工大学津桥学院第十四届辅导员风采大赛三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 12 月	昆明理工大学津桥学院第十五届辅导员风采大赛三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 6 月	治安防火积极分子	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025 年 3 月	2024 年度云南省学校铸牢中华民族共同体意识教育征文活动二等奖	云南省教育厅	省级	2	第二作者
2025 年 4 月	第二届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025 年 4 月	第二届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动指导一等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025 年 4 月	第二届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动指导优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2024 年 10 月	文化自信引领下当代大学生五育并举教育研究——以昆明理工大学津桥学院为例		长春出版传媒集团有限责任公司（华章）	第二作者	2000

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院辅导员专业技术职称评审条件(修订)》(昆工津桥(2022)67号)中第七条,第八条(一)申报助教的条件。

一、思想政治方面

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,兼具教师和干部的双重身份,是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者,是大学生的人生导师和健康成长的知心朋友。因此,辅导员的一言一行都影响着学生的成长,首先就要从自身做起,给学生树立好榜样,才能更好地引导教育学生,做好学生的引路人。我深知自己的党员身份与岗位职责,紧跟时代步伐,思想与时俱进,积极参加学校组织的线上、线下培训会,主动加强理论知识的学习,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟党的二十大会议精神和二十届三中全会精神,深入学习贯彻落实党中央的八项规定精神,坚定“四个自信”,增强“四个意识”,坚决做到“两个维护”。坚定政治信仰,坚持正确的政治方向,坚持政治原则,保持政治定力,不断提高自身的政治判断力、政治领悟力,加强思想政治教育,提高思想素养,自觉在思想上与党中央保持高度一致。只有这样,才能更好地对学生进行思想政治教育和价值引领,引导学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育以及社会主义核心价值观教育,帮助学生树立正确的三观,提高学生的思想政治素养,有针对性地帮助学生处理好思想认知、价值取向等方面的问题。

二、学生工作方面

在学校的不断培养及领导同事的共同协助下,我对辅导员工作的本质有了更深入的了解,学生工作是琐碎繁杂的、是平凡的,但学生工作也是学校工作的重中之重,责任更是重大。这就要求我们要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧,要对工作有热心、有激情;对学生要有责任心、有耐心、有爱心、会细心。

思想理论教育和价值引领。引导学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟党的二十大会议精神和二十届三中全会精神,坚定“四个自信”,增强“四个意识”,牢固树立正确的三观。

党团和班级建设。联动班委做好学生入团入党工作指导,宣传好党的方针政策,弘扬主旋律,传播正能量,充分发挥班委的带头模范作用,促进班级团结发展。每周开展主题班会,做好主题宣传教育,增强班级凝聚力,提高班级集体荣誉感。

学风建设。根据所带学生的专业基本情况,通过随堂听课,向任课老师咨询学生上课表现,联合班级学习委员和专业学业指导老师,深入了解班级学习情况,提出相应意见和建议。鼓励

班级间互学互鉴，激发学生的学习积极性，提高学习竞争力。落实英语四六级过级考试及考证，严格督促专业学习，引导学生养成良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，树立良好学风。

学生日常管理。根据学校要求，坚持公平、公正、公开的原则，组织好学生贫困认定及奖助学金评选工作，引导学生开展好勤工助学活动。通过班会课，走访宿舍，QQ 群，微信群等做好安全提醒及教育工作，按照校纪校规严格执行宿管管理、校内外打卡及请销假制度。通过平时观察，随访同学、舍友，谈心谈话等进一步了解学生家庭情况，以便做好贫困认定及帮扶工作。及时帮助学生树立就业意识，从大一开始抓起，利用班会给学生讲解学校考研奖励政策，请有经验的同学积极分享考研经历；宣传考公考编及就业政策，激发学生的就业动机，形成相应的学习规划，为就业打好基础，做好准备。

心理健康教育。积极配合学校心理中心开展好学生心理健康教育工作，联动班级心理委员和舍长，了解同学们的心理健康状况。重点关注特殊情况学生，定期谈心谈话，做好一生一台账记录。班级心理委员每月提交班级晴雨表反馈给辅导员，积极参加心理培训活动，形成课件主动在班会上分享。每月都学习“守望云心”，并统计情况上报。

三、业绩成果方面

作为辅导员，我始终将学生的思想政治教育工作摆在首位。通过组织主题班会、谈心谈话座谈会、钻进宿舍、走进课堂等形式，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生积极参加志愿服务、社会实践活动，引导他们树立积极乐观的心态，培养他们的社会责任感和使命感。无规矩不成方圆，我严格执行学校的纪律要求，强化宿舍、班级班风管理，从大一开始带领学生形成自律意识，养成遵规守纪的良好习惯，在评优评奖中每个班的学生都有获得不同等级的奖学金，优秀共青团员、优秀共青团干部，各类专业比赛不同等级奖项，也有班级荣获了优秀团支部荣誉。英语四六级过级人数逐渐增多，培养团员党员的情况向好发展。

除了做好学生工作，我也主动兼顾自身发展，积极参加辅导员培训，不断提升专业能力。2023 年 12 月，荣获学校第十四届辅导员风采大赛三等奖；2024 年 12 月，荣获学校第十五届辅导员风采大赛三等奖；2024 年 6 月，荣获“治安防火积极分子”；2025 年 3 月，荣获 2024 年全省学校筑牢中华民族共同体意识教育征文活动二等奖；2025 年 4 月，在“第二届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动”中荣获优秀奖；2025 年 4 月，在“第二届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动”中荣获指作品一等奖、优秀奖。2025 年 3 月我担任了 2024 级《创意劳动之手工制作》的任课教师，在教学中积极探索，因材施教，不断提升自身教学能力。

四、工作方面

自进入昆明理工大学津桥学院成为一名辅导员，我深知自己的责任和使命，在工作中始终

脚踏实地、尽职尽责，本着“以人为本，服务学生”的宗旨，坚持立德树人，做好学生的引路人。辅导员的工作内容丰富多彩，工作中以引导和鼓励为主，教育为辅，多与学生沟通交流，多方面了解学生情况，想学生所想、急学生所急，以情润心，用爱导航，让学生真切感受到老师对自己的关注与关心，培养有爱有德、积极向上的新时代青年。借助每周主题班会、深入宿舍、走进课堂、劳动实践、日常随访、谈心谈话等形式，发现问题，排忧解难，扎实抓好各项工作。面对新形势和新要求，我始终牢记肩负的使命，落实抓好各项工作，积极完成工作任务。在实际工作中以校纪校规为底线，在学生管理工作中做到“严”字当头，严中有爱、严而有度、爱而有方。处理学生问题时，要以问题为导向，创新思维模式，找准重点，抓好关键，结合工作实际，做到因事而化、因时而进、因时而新。我深知要成为一名优秀的辅导员，自身还存在一些不足，在今后的我会继续努力，积极探索，不断提升自己的综合能力。